

Scenariusz zajęć z okazji Dnia Ziemi

pt. „ Ziemię mamy tylko jedną – dbajmy o nasz wspólny dom”

Autor scenariusza – Bożena Gorajska

Termin do uzgodnienia

Uczestnicy –dzieci w wieku: 6- 10 lat

Miejsce – Filia nr 5 miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach

Cele:

- uświadomienie zebranych zagrożeń dla planety związanych z szybkim rozwojem cywilizacji;
- ukazanie piękna czystej planety,
- utrwalanie w świadomości najmłodszego pokolenia znaczenia zachowań proekologicznych
- przybliżenie tematyki ekologicznej ukazanej na kartach literatury pięknej.

I Powitanie zebranych.- prezentacja piosenki „ Ja mam tylko jeden świat”

„ Ja mam tylko jeden świat” – J. Strąkowski

Kiedy w piątek słońce świeci

Serce mi do góry wzlata

Że w sobotę wezmę plecak

W podróż do mojego świata

Bo ja mam tylko jeden świat

Słońce, góry, pola, wiatr

I nic mnie więcej nie obchodzi

Bom turystą się urodził

Dla mnie w mieście jest za ciasno

Wśród pojazdów, kurzu, spalin,

Ja w zieloną jadę ciszę,

W ścieżki pełne słodkich malin.

Bo ja mam...

Myślę, leżąc pośród kwiatów,
Lub w jęczmienia złotym łanie
Czy przypadkiem za pół wieku
Coś z tym światem się nie stanie

Bo ja mam....

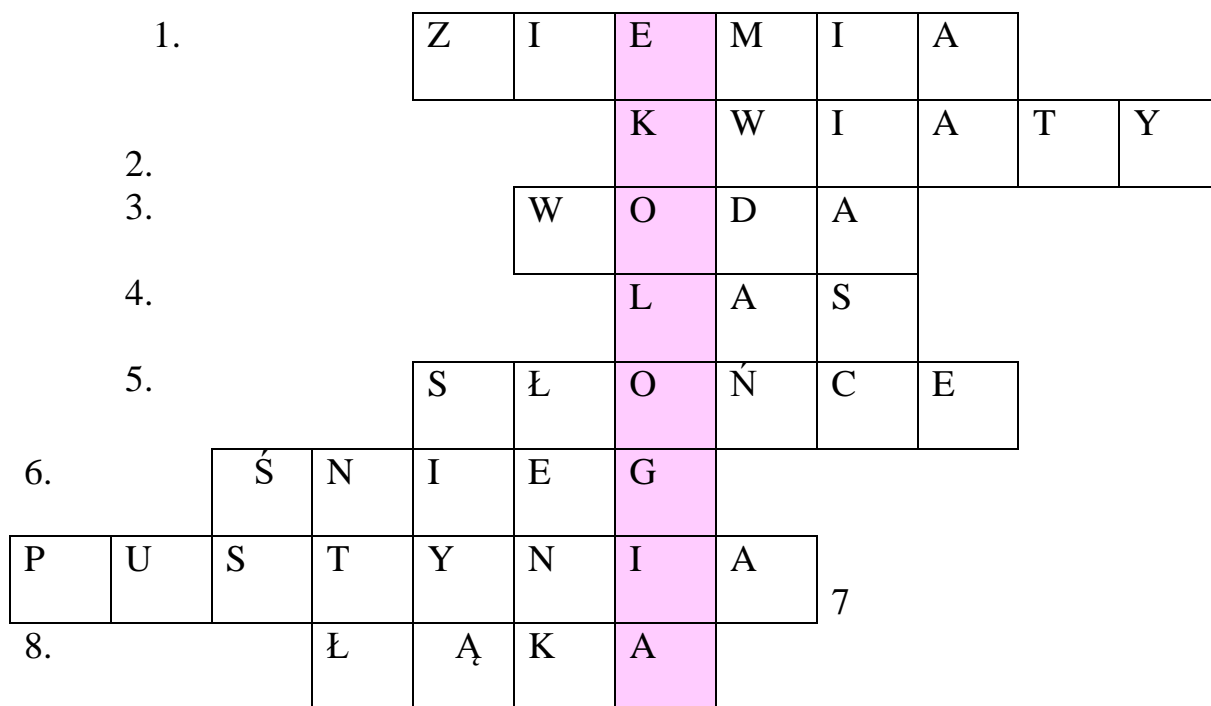
I chciałbym, żeby ten mój świat
Przetrwał jeszcze tysiąc lat,
I żeby mogły nasze dzieci
Z tego świata też się cieszyć
Bo ja mam....

II Przybliżenie genezy i historii obchodów Dnia Ziemi.

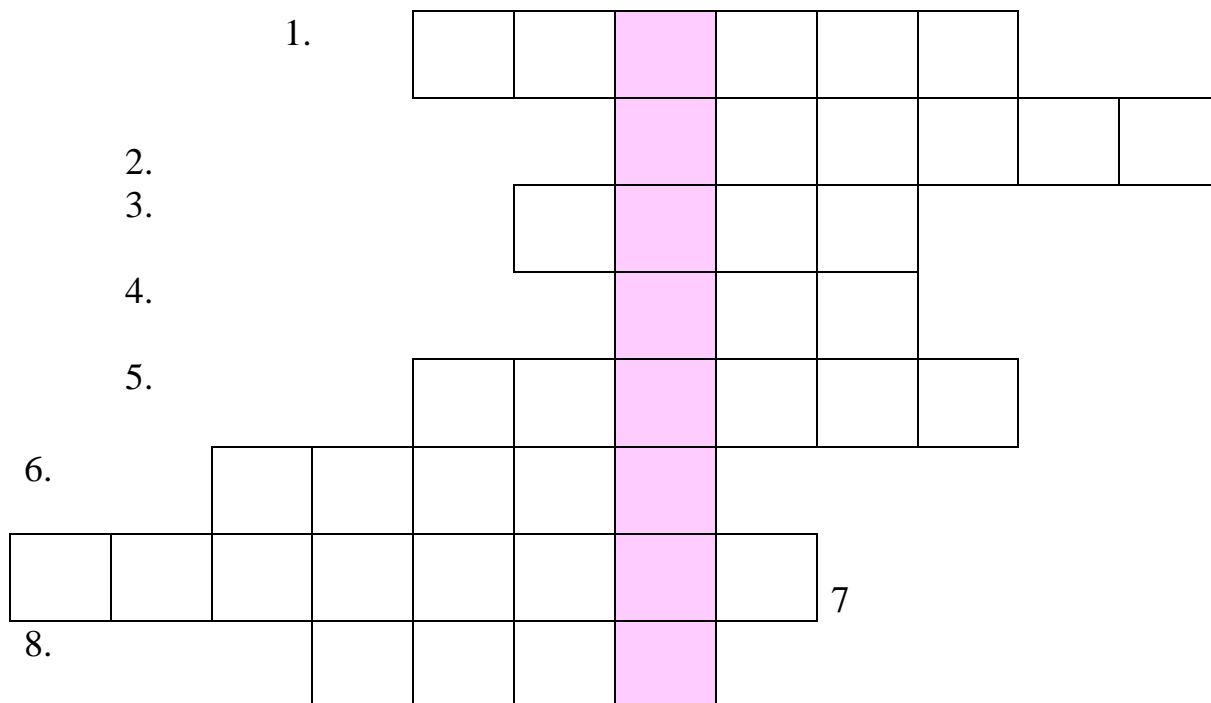
2 kwietnia 1970 roku to data, w której po raz pierwszy obchodzony był na świecie Dzień Ziemi. Wprowadzenie takich obchodów zaproponował John McConnell, znany amerykański ekolog. Dzień ten miał być swojego rodzaju świętem ziemi, które jednocześnie propagowałyby ekologiczny, zdrowy tryb życia. McConnell swój projekt przedstawił na konferencji UNDESCO, która poświęcona była ochronie środowiska. Najwięcej zwolenników pomysł ten zyskał początkowo u władz San Francisco i już 21 marca 1970 ówczesny burmistrz miasta, Joseph Alioto ogłosił pierwszy w historii Dzień Ziemi. Dodatkowo, w mniej więcej podobnym czasie amerykański senator Gaylord Nelson zaproponował ogólnokrajową demonstrację, w której Amerykanie sprzeciwiliby się niszczeniu środowiska naturalnego. Demonstracja miała miejsce 22 kwietnia 1970 roku i zgromadziła olbrzymią liczbę 20 milionów Amerykanów. Dziś szacuje się, że w obchodach Dnia Ziemi bierze udział około 200 milionów osób z ponad 140 krajów świata. ONZ oficjalnie obchodzi Dzień Ziemi na przełomie 21 i 22 marca, kiedy to następuje przesilenie wiosenne, ale przedstawiciele ONZ respektują również kwietniowe obchody. W Polsce Dzień Ziemi obchodzimy dopiero od 1990 roku.

Źródło: Wikipedia

III Rozwiązywanie krzyżówki (diagram na dużej planszy – dzieci kolejno podchodzą i zapisują rozwiązanie hasel.



IV Rozwiązanie krzyżówki (diagram na dużej planszy – dzieci kolejno podchodzą i zapisują rozwiązanie haseł.



Znaczenie haseł:

1. Planeta, na której żyjemy.

2. Kolorowe ozdoby ogródków, klombów, skwerów; polne rosną na łąkach.
3. Płynię w rzece, szumi w wodospadzie.
4. Zbiorowisko drzew iglastych lub mieszanych.
5. „, Wędruje” po niebie, ogrzewa świat i opala.
6. Białe płatki lecące z nieba zimą.
7. Ogromna przestrzeń pokryta piaskiem.
8. Duży obszar pokryty trawą (ale nie trawnik); miejsce , gdzie pasą się zwierzęta.

V Odczytanie hasła.

VI Rozmowa o tym , czym zajmuje się ekologia. Podawanie przykładów zachowań ekologicznych.

VII Rozwiązywanie zagadek ekologicznych. Rozwiązaniem każdej z nich jest wyraz, który się rymuje z innym słowem tego wierszyka.

a) O tym wiedzą nawet
całkiem małe dzieci,
że do kosza wrzucać
trzeba wszystkie

O tym wiedzą nawet
całkiem małe dzieci,
że do kosza wrzucać
trzeba wszystkie (śmieci).

b) Nie przynoś foliówek
ze sklepu, z regału.
Swe zakupy pakuj
w torby z

Nie przynoś foliówek
ze sklepu, z regału.
Swe zakupy pakuj
w torby z (materiału).

c) Po lesie już nie jeźdź
mój ty bohaterze

autem, co dymi,
tylko na
Po lesie już nie jeźdź
mój ty bohaterze
autem, co dymi,
tylko na (rowerze)

d) Gdy lubisz przyrodę,
to twój obowiązek,
nie niszczyć roślinek,
nie łamać

Gdy lubisz przyrodę,
to twój obowiązek,
nie niszczyć roślinek,
nie łamać (gałązek).

e) Na łonie przyrody,
to znaczy w plenerze,
poruszaj się tylko
na swoim

Na łonie przyrody,
to znaczy w plenerze,
poruszaj się tylko
na swoim (rowerze).

f) By przyroda żyła
jeszcze wiele wieków,
nie wolno wypuszczać
do rzek żadnych

By przyroda żyła
jeszcze wiele wieków,
nie wolno wypuszczać
do rzek żadnych (ścieków).

g) Gdy mróz zimą ściska
i to mocny taki,
że nos czerwienieje.
Ty dokarmiaj

Gdy mróz zimą ściska
i to mocny taki,
że nos czerwienieje.
Ty dokarmiaj (ptaki).

h) Gdy kiedyś zobaczysz
krokusów tysiące,
które sobie rosną
gdzieś na górskiej łące,
tylko je podziwiaj,
a nigdy nie

Gdy kiedyś zobaczysz
krokusów tysiące,
które sobie rosną
gdzieś na górskiej łące,
tylko je podziwiaj,
a nigdy nie (zrywaj).

i) W lesie – zwierząt domu
nie wolno nikomu
swych śmieci składować
ani

W lesie – zwierząt domu
nie wolno nikomu
swych śmieci składować
ani (hałasować).

j) Każdy o tym wie.
Ty także , Kolego,

Że plastik zbieramy
Do kosza
Każdy o tym wie.
Ty także , Kolego,
Że plastik zbieramy
Do kosza (żółtego).

k) Wymagajmy od każdego,
by słoiki po dżemie,
butelki po soczku
wrzucił do kosza

Wymagajmy od każdego,
by słoiki po dżemie,
butelki po soczku
wrzucił do kosza (zielonego).

l) Lubisz się zachwycać
góorskimi widokami?
Więc na szczyty wędruj,
Lecz tylko

Lubisz się zachwycać
góorskimi widokami?
Więc na szczyty wędruj,
Lecz tylko (szlakami).

ł) Podziwiaj przyrodę
w lesie całkiem z bliska,
ale tam nie wolno
rozpalać

Podziwiaj przyrodę
w lesie całkiem z bliska,
ale tam nie wolno
rozpalać (ogniska).

**VIII Prezentacja utworów literackich (wierszy) o tematyce ekologicznej
i rozmowa na temat wrażeń dzieci po ich wysłuchaniu.**

„Motyle” Wanda Chotomska

W szarych miastach
szary beton, szary asfalt.
W szarych miastach
szare dymy aż do nieba.
Nie ma miejsca dla motyli
w szarych miastach,
a tak mało, tak niewiele im potrzeba.
Taki motyl
to ma skromne wymagania
nie je masła
ani mięsa, ani chleba,
nie potrzeba mu mieszkania
i ubrania, i
inwestować w niego wcale nie potrzeba.
Ludzie mówią,
że to tylko zwykły owad,
a to przecież
do krainy czarów bilet,
wstęp do bajki
i przygoda kolorowa,
więc pomyślcie o motylach choć przez chwilę.
Dla motyli
trzeba miejsce zrobić w miastach
i odkurzyć zakurzony błękit nieba,
żeby słońcem i kwiatami
zakwitł asfalt,
tylko tyle i nic więcej już nie trzeba.

Jan Sztaudynger

Nie trzeba w lesie kłąć

Nie trzeba w lesie kłąć ,
kapelusz trzeba zdjąć,

Mogłyby listki leszczyny
pozwijać się bez przyczyny.
Mogłaby lipa bez powodu
odmówić pszczołom miodu.
Mogłaby osika
ze strachu dostać bzika.
A zając , ten maleńki , zbudzony w środku snów,
mógłby się jeszcze zgorszyć -
nauczyć brzydkich słów.

Nie trzeba w lesie kłąć,
kapelusz trzeba zdjąć
jak najuroczyściej
i posłuchać, co też mówią liście...

„ Pod asfaltem” – Joanna Kulmowa

Pod asfaltem są łąki kwietne i trawiaste.
Pod płytami chodnika
kwitnie łubin i gryka
i huczą grube trzmielce pod zakutym miastem.

Czasem w kałuży widać niebo rozjaśnione,
które płynie z tamtej strony pod betonem.
I na jedno mgnienie,
olśnienie,
przebłyskuje lecący tym niebem skowronek.

A gdy już nastanie ciemność
i otuli ciszą maszyny w fabrykach,
słysząc,
jak pod skorupą kamienną
szumiący las
oddycha.

„Błękit” – Joanna Kulmowa

Poskładały się anioły
na błękit:

czyste niebo to ich jasne sukienki.
A ich pióra się złożyły na obłoki-
wyglądają zza nich promykami
jak zza okien.

„ Nie róbcie nam czarnych dziur
w błękicie,
bo anioły lekkie
przepłoszycie-
zamiast nieba czerń zawiśnie nad wami:
nie będziecie już oddychać aniołami...”

**IX Odczytanie opowiadania o tematyce ekologicznej: „ Złota Troć”
Aleksandra Minkowskiego – rozmowa na temat znaczenia czystych wód i
powietrza.**

X Podsumowanie zajęć, podziękowanie za uwagę.

**Podczas opracowywania scenariusza zostały wykorzystane następujące
źródła:**

- Różne zbiory wierszy dla dzieci
- Opowiadanie „ Złota Troć” Aleksandra Minkowskiego
- Encyklopedia PWN
- Internet.
- Własne pomysły- krzyżówka i zagadki ekologiczne.