

DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

25 listopada
(scenariusz zajęć)

Cel ogólny: integracja dzieci i wspólne świętowanie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- odgaduje zagadki,
- naśladuje zachowanie misia,
- bierze udział w opowieści ruchowej,
- odgaduje bajki, w których występują misie.

Metody pracy

pokazowa,
poglądowa,
zajęć praktycznych.

Formy pracy:

indywidualna,
zbiorowa,

Pomoce: maskotka misiai, ilustracje przedstawiające bajki w których występują misie, kolorowanki misia.

1. Powitanie

Wszyscy zbierają się na sali. Dzieci mają pluszowe misie w rękach.

Powitajmy nasze misie i nas samych. Najpierw przytulamy mocno misie i mówimy im coś do uszka (kocham cię misiu), potem misiu macha do nas rączką, nóżką, kręci główką.

Skoro nasze misie się z nami przywitały, to teraz spróbujemy my ich powitać. Uwaga, wszyscy wstajemy. Kłaniamy się, klaszczemy w ręce, podskakujemy na jednej nodze, na drugiej, skaczemy jak piłeczki, kręcimy się w kółeczko, uśmiechamy do kolegów i koleżanek, do waszych pań, oraz do naszych misiów. Czy wszyscy

już poczuliśmy się powitani? W takim razie możecie usiąść.

2. Zagadki słowne:

Kochane dzieci czy wy dobrze znacie misie. W takim razie mam dla was kilka pytań i liczę na to, że na wszystkie będziecie znali odpowiedź. Kto wie, o czym mówię, ten podnosi rękę do góry.

1. Co robią niedźwiedzie zimą? (ŚPIĄ)
2. Co najbardziej lubią jeść niedźwiadki? (MIÓD)
3. A kto im przeszkadza w jedzeniu miodu?
(PSZCZOŁY)
4. Jak mruczy miś? zademonstruj nam (GRRRR)
5. Kto często mówi na miód „małe co nieco
(KUBUŚ PUCHATEK)
6. Wymień wszystkich przyjaciół Puchatka ? (Prosiaczek,
Tygrysek, Kłapouchy, Krzyś, Kangurzyca , Maleństwo,
Puchacz , Królik)
7. Gdzie mieszkają wszyscy przyjaciele Kubusia
Puchatka? (W STUMILOWYM LESIE)
8. Dlaczego Miś Uszatek ma tak na imię? (BO MA
KLAPNIĘTE USZKO)
9. Za co dzieci kochają pluszowe misie? (BO SĄ
MIĘKKIE, BO MOŻNA SIĘ DO NICH PRZYTULIĆ, BO
MOŻNA Z NIMI SPAĆ)
- 10 Gdzie dzieci mogą zobaczyć prawdziwego
niedźwiedzia? (W ZOO lub W GÓRACH)

11. Jaki napój kojarzy ci się z misiem? (sok „Kubuś”)
12. Z czego Gumisie produkują swój sok ? (z gumijagód)
13. Który z misiów żywi się bambusami i mieszka w Chinach (Panda)

3. „Kto misiowi urwał ucho” Cz. Janczarskiego i rozmowa na temat jego treści.

Muszę przyznać, że świetnie poradziliście sobie z tymi pytaniami, a niektóre były na prawdę trudne. Mam teraz dla was pewien wiersz, który zarazem przedstawia historię. Chcecie posłuchać pewnej historii.

„Kto misiowi urwał ucho
No kto pytam cicho, głucho
Nikt się jakoś nie przyznaje
Może jechał miś tramwajem
Może upadł biegnąc z górki
Może go dziobały kurki
Może Azor go tarosił
urwał ucho nie przeprosił
Igła, nitka rączek para
Naprawimy misia zaraz.
O już sterczą uszka oba
Teraz nam się miś podoba”

Powiedzcie mi kochane dzieci ;
O kim był ten wiersz? (O misiu)
Co się stało misiowi? (Ktoś mu urwał ucho)
Czy wiemy, kim była osoba, która to zrobiła? (Nie)
Czy można urywać zabawkom ręce, uszy, albo jeszcze inne części ciała? (NIE)

Jakie tu są mądre dzieci. Macie rację nie wolno niszczyć zabawek.
Bo naszym zabawkom będzie bardzo przykro.

A teraz się troszeczkę poruszamy :

4. Zabawa – naśladowanie:

Jedna łapka, druga łapka -dzieci pokazują ręce
Ja jestem niedźwiadek -wskazują na siebie
Jedna nóżka, druga nóżka -dzieci wysuwają raz jedną, raz drugą nogę
A tu jest mój zadek - dzieci dotykają pupy
Lubię miodek, kocham miodek -pocierają się po brzuchu
Podbieram go pszczołkom
Jedną łapką, drugą łapką -pokazują raz jedną, raz drugą rękę
Albo ciągnę rurką -naśladują czynność picia przez słomkę”

5. Co to za bajka?

Za chwilę pokaże wam obrazki (trzeba wydrukować z załącznika), na których będą różne misie. Waszym zadaniem jest odgadnąć z jakiej bajki są te misie (Colargol, Uszatek, Kubuś Puchatek, gumisie, miś Yogi).

6. Opowiadanie ruchowe „Misie i miód”:

To będzie opowiadanie o misiach, które lubią miód. Ja jestem dużym misiem, wy małymi misiami. Małe misie robią to, co duży miś.

- **Misie wstają, przeciągają się... w brzuskach mamy pusto** (głaszczą się po brzuchach) **i mruczą** (mrrr... mrrr...)
- **tam na drzewie** (gest w górę) **jest miód**
- **wchodzimy na drzewo** (stojąc w miejscu naśladowanie wdrapywanie się na drzewo)
- **sięgamy łapą po miód** (wyciągają rękę, nabierają na niby miód i wkładają do buzi)
- **dobry miód** (mruczą, mlaskają, oblizują usta)
- **a tu przyleciała pszczoła i bzyczy** (powtarzają: *bzzzzzz...*)
- **może użądlić** (misie machają łapami)
- **trach, spadają z drzewa** (siadają na podłodze)
- **w brzuszku pełno** (klepią się po brzuchu)
- **idziemy spać** (ziewają, przeciągają się, kładą na ziemi i udają że śpią)

7. Pożegnanie i wręczenie zakładki (i ewentualnie kolorowanek przedstawiających misie) dla każdego dziecka:

Kochane dzieci chciałbym, abyście zawsze pamiętali: „Kochaj misie, te małe i te duże. Te bez łapki i bez oka. Kochaj różowe, brązowe, zielone i puchate. Przyszyj misiowi oderwane uszko lub poprutą łapkę. Pamiętaj! Miś jest prawdziwym przyjacielem każdego dziecka. A więc raz jeszcze przytul swego misia i powiedz mu coś miłego”.

Załączniki :

Strona na której znajdują się ilustracje misiów (wydrukować) oraz ich krótki opis:

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/misie-znane-i-lubiane/>