

**Dorota Adamus**

**Dzień Ziemi – 22 kwietnia - scenariusz lekcji bibliotecznej dla  
przedszkolaków**

Czas trwania 60 minut

Przygotowała Dorota Adamus – Filia nr 3

**Cele główne:**

- uwrażliwienie na piękno przyrody,
- kształtowanie postawy proekologicznej
- uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o naszą planetę

**Cele dydaktyczne (dzieci):**

- znają pojęcia : ekologia, segregacja śmieci
- umieją wypowiadać się na temat ekologii
- potrafią dokonywać segregacji śmieci
- umieją dbać o środowisko

**Metody :**

- słowna: pogadanka, słuchanie wiersza, zagadek
- oglądowa
- aktywizująca

**Formy pracy:**

- zbiorowa
- indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

- cztery kolorowe kosze (niebieski, zielony, żółty, czarny)
- rzeczy (śmieci)

- ilustracje przedstawiające scenki sytuacyjne
- dwie tablice korkowe
- dyplomy „Przyjaciel przyrody”

## **Przebieg:**

1. Na powitanie bibliotekarz czyta wiersz D. Klimkiewicz i W. Drabik pt „Ekologia”, który przybliży dzieciom temat zajęć.

*Ekologia- mądre słowo,  
a co znaczy- powiedź, sowo?  
Sowa chwilę pomyślała  
i odpowiedź taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nami, bo to wszystko  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować”  
- powiedziała mądra sowa..*

2. Pogadanka o ekologii.

- omówienie znaczenia słowa ekologia
- dlaczego obchodzimy Dzień Ziemi
- czy trzeba sprzątać Ziemię i dlaczego
- jakie zagrożenia wynikają z zaśmiecania planety
- co to jest segregacja śmieci
- jak segregujemy śmieci w naszych domach

3. Zabawa ruchowa „Sprzątamy świat”.

Na podłodze leżą porozrzucone różne śmieci (folia, papiery, butelki szklane, butelki plastikowe, kartony, plastikowe torebki, kawałki ręczników papierowych). Obok stoją kosze w kolorach: niebieski, żółty, zielony oraz czarny. Przy muzyce dzieci spacerują po całej sali i „sprzątają świat” - oglądają rozrzucone śmieci, omawiają z czego są wykonane a następnie wrzucają do odpowiedniego pojemnika.

#### 4. Odgadywanie „ekologicznych zagadek”.

*W nim rosną drzewa  
w nim ptaki śpiewają.  
w nim małe i duże  
zwierzęta mieszkają. (las)*

*Nikt z nas nie zaprzeczy,  
że w nim dużo rzeczy:  
obierki, odpadki,  
gruz i zwiędłe kwiatki. (śmieć)*

*W niej się możesz kąpać,  
piją ją ludzie, rośliny, zwierzęta,  
bez niej nie byłoby życia na ziemi,  
każdy niech o ty m dobrze pamięta. (woda)*

*Co to za zielona panienska,  
na której lśni zielona sukienka.  
Po zielonej trawie wesoło skakała,  
przed bocianem szybko uciekała. (żaba)*

*Stoją głodne i czekają  
na ulicy i na skwerku:  
na patyczki od lizaków  
i papierki od cukierków. (kosz na śmieci)*

*Kiedy samochody  
z miejsca nagle ruszą  
z rury wydechowej  
wydostać się muszą. (spaliny)*

#### 5. Zabawa „Spotkanie w lesie”.

Przedszkolaki stoją w kółeczku na środku rozłożone są kartki, na odwrocie których znajdują się ilustracje przedstawiające zachowania się ludzi w lesie. Dzieci pojedynczo podchodzą i losują obrazek. Następnie oglądają go oraz dokonują próby oceny różnych zachowań bohaterów. Prawidłowe są przytwierdzone do tablicy z uśmiechniętą buźką a nieodpowiednie do tablicy ze smutną buźką.

#### 6. Wysłuchanie wiersza Jana Kasperkowiaka pt. „Mali strażnicy przyrody”.

Rozmowa kierowana na temat treści wiersza. Zwrócenie uwagi na zachowanie dzieci. Jak dzieci mogą dbać o środowisko.

### ***”Mali strażnicy przyrody”***

*Dziś ekologia modne słowo  
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.  
Jej strażnikami się ogłaszamy,  
Od dziś przyrodzie my pomagamy.*

*Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,  
Musisz takiemu uwagę zwrócić.  
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,  
To wiedzą nawet najmłodsze dzieci.*

*Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży,  
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.*

*Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
Po co jej dzieci mają się smucić.  
Niech barwny motyl siada na kwiatach,  
Żyje tak krótko, niech wolny lata.*

*Choć ekolodzy jeszcze z nas mali  
Uczyć będziemy tego wandali.  
Matka natura nam wynagrodzi,  
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.*

### 7. Składanie ślubowania – przyjaciela przyrody.

Dzieci składają przysięgę dotyczącą przestrzegania podstawowych zasad dbania o środowisko poprzez powtarzanie rymowanki:

*Przyjaciółmi przyrody chcemy być  
i w zgodzie z naturą będziemy żyć.  
Leśnymi duszkami się nazywamy  
i dlatego radośnie przyrzekamy:  
CHRONIĆ PRZYRODĘ,  
OSZCZĘDZAĆ WODĘ  
DOKARMIAC PTAKI,  
DBAĆ O ZWIERZAKI,*

*KWIATY HODOWAĆ,  
DRZEWA SZANOWAĆ,  
ZIEMIĘ RATOWAĆ,  
NIGDY NIE ŚMIECIĆ,  
I UCZYĆ TEGO WSZYSTKIE DZIECI!*

8. Wręczenie dyplomów „Przyjaciół przyrody” dzieciom, które złożyły ślubowanie.

9. Podziękowanie za udział w obchodach Dnia Ziemi.

Źródła

- <http://lustrobiblioteki.pl/2019/04/ratujmy-ziemie-pomysly-na-warsztaty-proekologiczne/>
- [https://www.mbphrubieszow.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=221%3Adzien-ziemi-lekcja-biblioteczna&catid=12&Itemid=124](https://www.mbphrubieszow.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=221%3Adzien-ziemi-lekcja-biblioteczna&catid=12&Itemid=124)
- <http://www.bibliotekaryglice.pl/dzien-ziemi-w-bibliotece/>
- <https://www.edukacja.edux.pl/p-18826-dzien-ziemi-scenariusz-impreszy-zorganizowanej.php>
- <http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Ekologiczne+zagadki+dla+dzieci>
- <http://lena.libra-wrd.pl/Wierszoteka/Ekologia.htm>
- <https://blizejprzedszkola.pl/wydarzenie-14817,quotswiatowy-dzien-ziemiquot-w-pm-nr-11-z-oddzialami-integracyjnymi-w-pabian>