

Jadwiga Kieś – Kozak

KONSPEKT

konkursu czytelniczego dla klasy II/III

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”

Cele zajęć:

1. Ogólne cele pedagogiczne:

- uczeń poprzez rywalizację prezentuje wiedzę nt. książki „Kubuś Puchatek” A.A. Milne;
- rozbudzanie motywacji do czytania i rozwijania umiejętności odbierania utworów literackich;
- kształtowanie umiejętności przekazywania przez uczniów zapamiętanych wiadomości;
- mobilizowanie uczniów do aktywności czytelniczej, propagowanie czytelnictwa;
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole;
- rozwijanie sfery emocjonalnej dziecka (empatia);
- tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie;
- poznanie cech dobrego przyjaciela;
- uzmysłowienie praw i obowiązków przyjaciół.

2. Cele operacyjne (szczegółowe):

uczeń:

- zna treść przeczytanej lektury;
- rozpoznaje i nazywa główne postacie książki;
- rozumie przesłania płynące z tekstu;
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu, rozumie jego treść;

- zna znaczenie słowa przyjaciel;
- zapoznaje się z własnymi i cudzymi emocjami;
- próbuje zrozumieć uczucia innych – empatia;
- uświadamia sobie istotę przyjaźni, poznaje cechy dobrego przyjaciela;
- zna zasady rywalizacji;
- potrafi współdziałać w grupie.

Prace przygotowawcze:

- **Potencjalni uczestnicy zajęć:**

uczniowie klasy II lub III (ok. 20 osób).

- **Forma zajęć:**

zbiorowa - słuchanie muzyki, nauka piosenki „Kubuś Puchatek”;

grupowa - ruch z muzyką, jedzenie miodu na czas, wyścigi w przyklejaniu baloników, układanie puzzli, zespołowe odpowiadanie na pytania;

indywidualna – dla każdego ucznia: krzyżówka, wykreślanka, labirynt, pytania z baryłeczki na „MJUT”.

- **Miejsce realizacji:**

Filia nr 3 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach, ul. Jagiellońska 36.

- **Termin i czas realizacji zajęć:**

Termin realizacji: XX.XX.XXXX roku, godzina XX.XX.

Czas realizacji: 1,5 godziny – konkurs, 0,5 godziny – poczęstunek, wręczenie nagród.

- **Organizatorzy, współpracownicy:**

nauczyciel wychowawca klasy/klas biorących udział w konkursie,
dyrekcja szkoły.

Organizacja zajęć:

1. Przygotowanie zajęć:

- zaplanowanie preliminarza budżetowego,
- rozreklamowanie konkursu, przygotowanie plakatu, ogłoszenia, zaproszeń, dyplomów
(wzory na końcu scenariusza),
- zakupienie nagród i potrzebnych materiałów:
 - papier ksero - ryza
 - pojemnik imitujący baryłkę
 - taśma samoprzylepna
 - bristol 2 szt
 - blok kolorowy A4 1 szt.
 - koszyczek wiklinowy
 - długopisy 25 szt.
 - miseczki plastikowe 2 szt.
 - puzzle 2 szt.
 - cukierki 2 kg
 - papier na dyplomy 20 - 30 szt.
- przygotowanie materiałów do konkursu:
 - tablicy na prace uczniów,
 - magnetofonu z płytą CD,
 - baryłeczki na „MJUT” z pytaniami,
 - znaczki Sów i Tygrysów,
 - dwóch tablic, papierowych baloników do przyklejenia, czapek i szalików (wyciągi z balonikami),
 - miseczek i widelców do jedzenia miodu,
 - skserowane krzyżówki, wykreślanki, labirynty, pytania, fragmenty tekstu,
 - długopisy,
 - egzemplarze książki,
- wykonanie wystawy związanej z konkursem, przygotowanie stołu na poczęstunek oraz ustawienie stolików i krzeseł.

2. Realizacja zajęć:

- dzieci wchodząc przypinają na przygotowaną tablicę przyniesione rysunki z książki „Kubuś Puchatek”;
- powitanie uczestników, wspólne zaśpiewanie piosenki „Kubuś Puchatek”;
- ogólne omówienie celu, dla którego odbywa się impreza, zapoznanie uczestników z regulaminem;
- przedstawienie sylwetki autora oraz genezy utworu;

- dzieci kolejno losują pytania z baryłeczki na „MJUT” odnoszące się do Kubusia i jego książkowych przyjaciół;
- podział uczestników na 2 grupy: Sowy i Tygryski, przypięcie znaczków z podobiznami bohaterów;
- zabawa ruchowa polegająca na wyścigach w przyklejaniu baloników;
- rozwiązywanie krzyżówki;
- podział uczestników na Sowy i Tygryski, przedstawiciele grup jedzą miód na czas;
- rozwiązywanie labiryntu;
- podział uczestników na Sowy i Tygryski, odczytywanie fragmentów „Kubusia Puchatka”, drużyna odgaduje „kto to mówi”;
- wykreślanka;
- podział uczestników na Sowy i Tygryski, układanie puzzli;
- druga kolejka losowania pytań z baryłeczki na „MJUT”.

3. Zakończenie zajęć:

- zaproszenie wszystkich uczniów do stołu z małym co nieco, prowadzący podliczają punkty z konkurencji;
- odczytanie wyników, wręczenie nagród;
- pożegnanie i wspólne zaśpiewanie piosenki „Kubuś Puchatek”.

SCENARIUSZ

konkursu czytelniczego dla klasy X

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”

1. „Biletem wstępu” na imprezę jest obrazek – ilustracja do książki „Kubuś Puchatek”, który dzieci, wchodząc do biblioteki, przywieszają na przygotowaną wcześniej tablicę.

2. Powitanie gości, wspólne zaśpiewanie piosenki „Kubuś Puchatek”.

Piosenka

Już pora wstać, wyruszyć z domu
Przyjaciela spotkać znów
Miły, okrągły, puchaty,
Bo to jest mój

Kubuś, Puchatek Kubuś - wśród roju pszczół - jak to niedźwiadków ród
Kubuś - włązi bez trudu - ramboli bamboli na dąb łasować miód.

Zabawa stały gość a przypomnijmy dość
To jest raz na jakiś czas
A gdy jesteś sam w domu wśród czterech ścian
Gdy coś ci doskwiera to masz przyjaciela

Kubuś, Puchatek Kubuś - gdziekolwiek byś szedł - hej pójdę tam i ja
Kubuś i nie ma cudów, i jutro, i dziś, i ja, i mój puchaty miś.

3. Omówienie, na czym będą polegały dzisiejsze zajęcia.

Zapoznanie uczestników z regułami gry, przeczytanie regulaminu.

W trakcie trwania całego konkursu bibliotekarze będą prowadzili rozmowy z dziećmi na temat opowiadania, bohaterów w nim występujących oraz przyjaźni pomiędzy postaciami z książki, a także przyjaźni między dziećmi.

Chętne dzieci mogą również opowiadać historyjki z książki, które najbardziej im się podobały, uzasadnić dlaczego lub powiedzieć czego ich nauczyły.

Regulamin konkursu:

- konkurs czytelniczy „Kubuś Puchatek i jego przyjaciele” odbędzie się dnia XX.XX.XXXX roku w Filii nr 3 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach, o godzinie XX.XX;
- w konkursie bierze udział klasa X ze S.P. nr X w Kielcach;
- na konkurs należy przygotować pracę plastyczną „Kubuś Puchatek i jego przyjaciele” w formacie A 4;
- konkurs składa się z rund indywidualnych, przeplatanych zadaniami dla zespołów;
- zadania konkursowe będą miały formę pisemną i ustną;
- każde zadanie jest punktowane;
- maksymalnie można uzyskać: indywidualnie 30 punktów, zespołowo 57 punktów;

- zwycięzcy – zdobywcy trzech pierwszych miejsc otrzymają nagrody rzeczowe;
- wszyscy uczestnicy otrzymają dyplomy oraz nagrody pocieszenia.

LISTA UCZESTNIKÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W KONKURSIE

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Zdobyte punkty					
		Pytania	Krzyżówka	Labirynt	Wykreślanka	Pytania	Ogółem
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

DRUŻYNY BIORĄCE UDZIAŁ W KONKURSIE

L.p.	Nazwa drużyny	Zdobyte punkty				Ogółem
		Wyścigi	Co nieco	Puzzle	Cytaty	
1						
2						

4. Przedstawienie sylwetki autora oraz genezy powstania książki „Kubuś Puchatek”.

Alan Alexander Milne urodził się 18 stycznia 1882 r. w Londynie w Hartfield. Uczęszczał do Westminster School, a następnie do Trinity College w Cambridge, gdzie w 1903 roku ukończył matematykę. Po ukończeniu studiów A.A. Milne pracował jako pisarz, wtedy powstała parodia przygód Sherlocka Holmesa. W 1920 roku urodził się jego jedyny syn Christopher Robin (Krzyś). W 1921 roku Milne podarował swemu synowi na urodziny pluszowego misia ze sklepu Harrodsa w Londynie - Kubusia Puchatka. Od tego właśnie momentu swój początek bierze historia Kubusia Puchatka. Przejęty narodzinami syna tata zabrał się do pisania dla niego książki. 14 października 1926 roku wydany został w Londynie „Kubuś Puchatek" ("Winnie the Pooh"), a w roku 1928 „Chatka Puchatka". W ten niecodzienny sposób powołane zostało do życia przyrodnie rodzeństwo Krzysia - Kubuś, Prosiaczek, Królik, Tygrysek i inni. Większość postaci występujących w „Kubusiu Puchatku" miało swoje pierwowzory w maskotkach Christophera. Kubuś był prezentem na pierwsze urodziny, Kłapouchy - prezentem gwiazdkowym, Prosiaczek - podarunkiem od sąsiada, Kangurzyca i Małeństwo pojawiły się w 1925 roku, Tygrys jeszcze później. Inne postacie są inspirowane zwierzętami, które mieszkały na farmie państwa Milne. Maskotki odbyły w roku 1947 roku podróż po USA, podczas której ubezpieczono je na 50 tys. dolarów. Do Wielkiej Brytanii wróciły Concordem w roku 1969, specjalnie z okazji wystawy prac Ernesta Sheparda, czołowego ilustratora książek o Kubusiu i jego przyjaciółach ze Stumilowego Lasu. Alan Alexander Milne zmarł 31 stycznia 1956 roku.



A.A. Milne ze swoim synem Krzysiem



5. Konkurs indywidualny - pierwsza tura pytań sprawdzających znajomość książki A.A. Milne.

W baryłeczce z napisem „MJUT” znajdują się pytania konkursowe. Uczniowie losują pytanie. Za prawidłową odpowiedź otrzymują 2 punkty. Jeśli nie umieją na nie odpowiedzieć, mogą poprosić o podpowiedź kolegów z klasy. Wtedy otrzymują 1 punkt.

PYTANIA:

1. Gdzie mieszkają bohaterowie książki „Kubuś Puchatek”?
/W Stumilowym Lesie/
2. Na jak długo Puchatek utknął w norce Królika?
/na cały tydzień/
3. W jakim drzewie było mieszkanie Prosiaczka?
/ W buku/
4. Co jest przysmakiem Prosiaczka?
/ Żołędzie/
5. Jakie było drugie imię Krzysia?
/Stefan/
6. Kto wpadł do wody podczas wyprawy na biegun północny?
/Maleństwo/
7. Co dawała do picia Maleństwu Mama Kangurzyca-żeby urósł,
był duży i silny?
/Tran/
8. Co Kubuś подарował Kłapouchemu na urodziny?
/ Praktyczną Baryłeczkę do Przechowywania Różnych Różności/
9. O której godzinie Kubuś lubił przekąsić swoje „małe Co nieco”?
/O godzinie jedenastej/
10. Co otrzymał Kubuś w prezencie od Krzysia za uratowanie
Prosiaczka podczas wielkiej powodzi?
/ Skrzyneczkę kolorowych ołówków i inne przybory do pisania/
11. Pod jakim nazwiskiem mieszkał w lesie Kubuś Puchatek?
/Pan Jan Woreczko/
12. Co pomogło Kubusiowi znaleźć się naprzeciwko dziupli
z miodem w wysokim drzewie?
/ niebieski balonik/
13. Gdzie Puchatek znalazł ogon Kłapouchego?
/u Sowy, która znalazła go na krzaku w lesie, używała go jako sznurka do dzwonka
14. Kto uratował Prosiaczka podczas powodzi?
/Puchatek i Krzys/
15. Jak długo (ile dni) siedział Kubuś Puchatek na gałęzi
podczas wielkiej powodzi
/3 dni/
16. Kto odnalazł biegun północny?
/ Kubuś Puchatek/
17. Komu autor książki opowiada przygody o Puchatku?
/ Swemu synkowi- Krzysiowi/
18. Dlaczego Kubusia nazywano Puchatkiem?
/Odpydzając muchę z nosa zdmuchiwał ją prychając: puch, puch,

Puch/. /Krzyś miał kiedyś swojego łąbędzia, a ponieważ łąbędz był pokryty białym puchem, Krzyś nazwał go Puchatkiem i kiedy pożegnał się z nim autor wziął sobie jego imię/

19. Dlaczego Puchatek nie mógł wydostać się z norki Królika?

/ Puchatek był za gruby, aby wydostać się przez otwór którym wszedł. Musiał schudnąć./

20. Co Krzyś czytał Kubusiowi kiedy ten tkwił w otworze?

/ Książkę Kucharską/

6. Podział uczestników na 2 grupy – losowanie i przypięcie znaczków z podobiznami dwóch bohaterów „Kubusia Puchatka” (Sowy i Tygrysa).



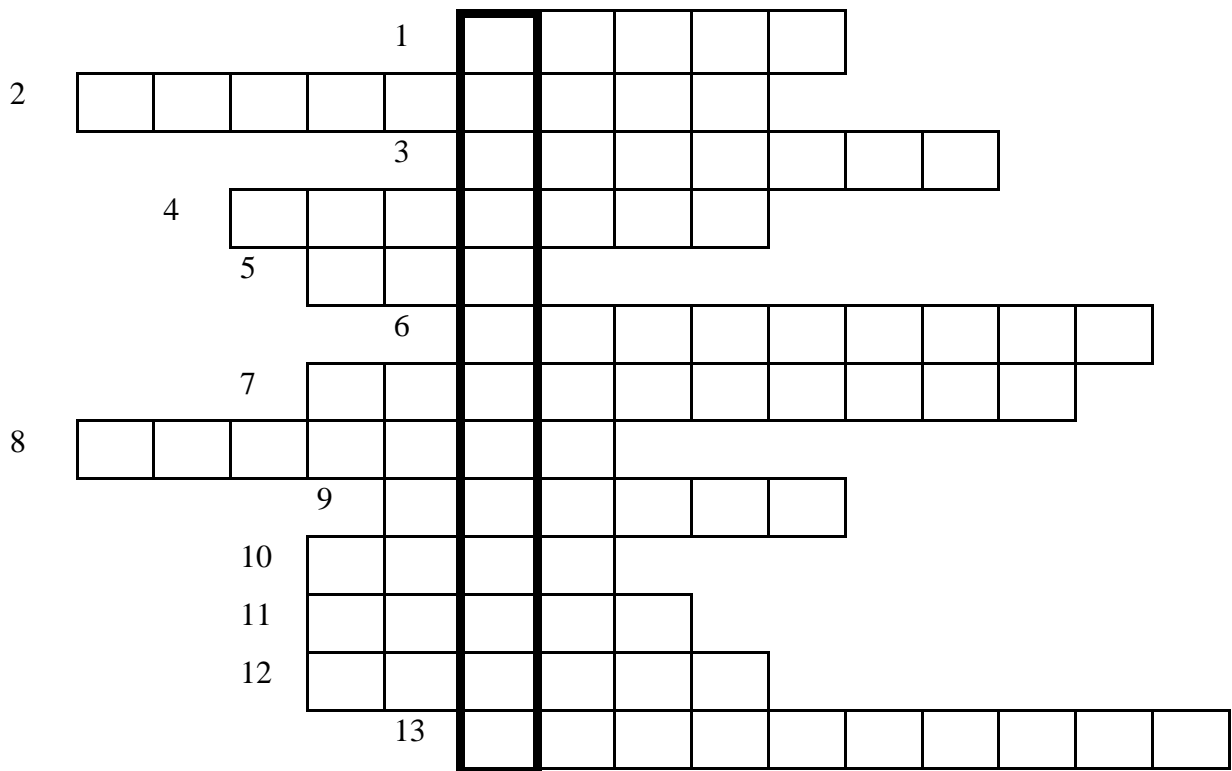
7. Konkurs grupowy – konkurencja sportowa – Balonik na urodziny Kłapouchego.

Na dwóch krzesłach przygotowujemy po dwa komplety czapek i szalików. Na ścianie wieszamy tablice z nazwami drużyn: Sowy, Tygrysy. W koszyczku pod tablicami znajdują się papierowe baloniki z taśmą do przyklejenia. Zabawa polega na ustawieniu dwóch drużyn w szeregu. Na hasło „start” zawodnicy „kangurzymi skokami” dobiegają do krzesła, ubierają czapki, zawiązują na szyi szaliki. Następnie dobiegają do tablic, biorą z koszyczka balonik i przyklejają na tablicy swojej drużyny. Biegają do krzesła, rozbierają się z czapki i szalika i znów „kangurzymi skokami” dobiegają do szeregu swojej drużyny. Wtedy wybiega następny zawodnik. Wygrywa drużyna, z której każde dziecko przyklei balonik. Za każdy przyklejony balonik przyznajemy 2 punkty. Drużyny w czasie wyścigów dopingują swoich zawodników.

8. Konkurs indywidualny - krzyżówka.

Każdy uczeń otrzymuje ksero z krzyżówką oraz długopis. Krzyżówka zawiera 13 haseł. Czas na rozwiązanie – 10 minut. Każde dziecko otrzymuje tyle punktów, ile rozwiązało haseł.

Uzupełnij i wpisz do krzyżówki brakujące wyrazy.



1., to jeden z przyjaciół Kubusia Puchatka.
2. Poczciwy, stary osioł to
3. Prosiaczek ofiarował Kłapouchemu na urodziny pęknięty
4. Kubusia Puchatka nazwano Niedźwiadkiem o Bardzo Małym
5. Pływający, to statek Puchatka zrobiony z garnka.
6. Krzyś stał na czele do Bieguna Północnego.
7. Kubuś Puchatek i przyjaciele mieszkali w Lesie.
8. Miś Puchatek lubił o jedenastej przegryźć
9. Puchatka, to domek Kubusia.
10. Ulubiony smakołyk Tygryśka to
11. Dziadek Prosiaczka nazywał się Bronisław.
12. Kubuś Puchatek odkrył Północny.
13. Zwierzę opiekujące się Maleństwem to

9. Konkurs grupowy - „Małe co nieco”.

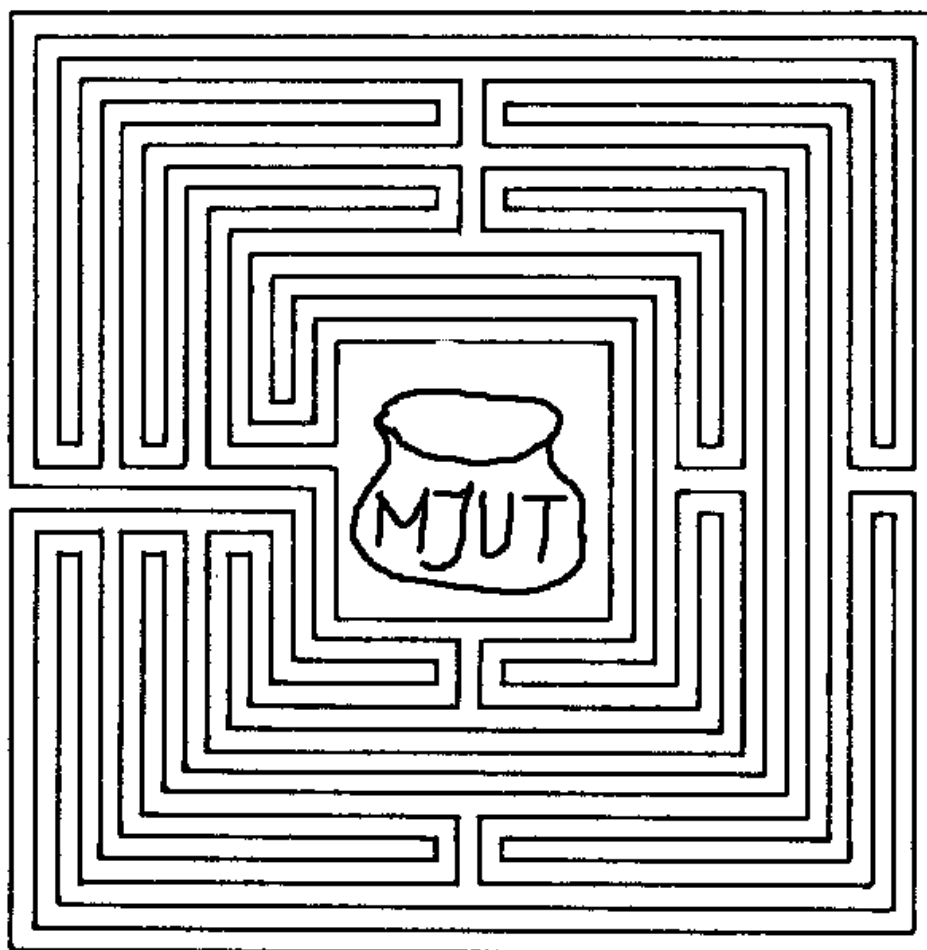
Przygotowujemy dwie miseczki z miodem i dwa widelce. Dzieci podzielone na dwa zespoły: Sów i Tygrysków, wybierają przedstawiciela swojej grupy. Zadanie polega na najszybszym zjedzeniu miodu widelcem z miseczki. Zwycięska grupa otrzymuje 3 punkty.

10. Konkurs indywidualny - labirynt.

Każdy uczeń otrzymuje ksero z labiryntem oraz długopis. Pięć pierwszych osób, które odnajdą drogę, którą głodny Kubuś dojdzie do baryłki otrzymuje punkty. Za I miejsce 5 punktów, za II – 4, za III – 3, za IV – 2, za V – 1.



**Pomóż
Kubusiowi
znaleźć drogę
do miodu**



11. Konkurs grupowy - Zgadnij, kto to powiedział?

Przedstawiciel zespołu losuje z baryłeczki na „MJUT” chmurkę z wypowiedzią jednej postaci z książki i zgaduje, kto powiedział to zdanie. Jeżeli odpowie samodzielnie to grupa otrzymuje 2 punkty, jeżeli nie potrafi odpowiedzieć, pomaga cała grupa to 1 punkt.

CYTATY:

1. „Jeśli wiem cokolwiek o czymkolwiek, to ta nora oznacza Duże Towarzystwo, a Duże Towarzystwo oznacza Królika, a Królik oznacza łasowanie”. (Puchatek)
2. „Bo ja piszę dobrze, tylko Koślawo. To jest dobra pisownia, tylko Koślawa, to znaczy, że litery trafiają nie tam, gdzie trzeba.”(Puchatek)
3. „Myślę i myślę, i teraz już wiem na pewno, że to jest bardzo zły gatunek pszczół”. (Puchatek)
4. „Jestem po prostu Misiem o Bardzo Małym Rozumku i długie słowa sprawiają mi wielka trudność”. (Puchatek)
5. „Wiesz jak to jest w Lesie. Nie można nikogo wpuszczać do domu. Trzeba być bardzo ostrożnym. Ale co myślisz o tym, aby przekąsić co nieco?” (Królik)
6. „Co wolisz miód, czy marmoladę do chleba?”. (Królik)
7. „Ach, ty poczciwy, głupi Misiu.” (Krzyś)
8. „Więc zaczęłam dzwonić bardzo gwałtownie, aż mi to zostało w ręku. A, że zdawało mi się, że to nikomu niepotrzebne, zabrałam do domu i...” (Sowa Przemądrzała)
9. „Więc dam mu balonik. Mam w domu jeszcze jeden, został mi do zabawy”. (Prosiaczek)
10. „To dziwne – pomyślał. – Ciekaw jestem, skąd się wziął ten huk. To chyba nie ja narobiłem takiego hałasu ... A gdzie jest mój balonik? I co tu robi koło mnie ta mokra szmatka?” (Prosiaczek)
11. „Niełatwo jest być odważnym – odparł (.....?), lekko pociągając noskiem - kiedy się jest Bardzo Małym Zwierzątkiem”. (Prosiaczek)
12. „Jeśli to ma być fruwanie, to nie chcę nigdy tego robić.” (Prosiaczek)
13. „No a teraz marsz do ceberka! I nie każ mi sobie tego powtarzać dwa razy.”(Kangurzyca)
14. „Jeśli o mnie chodzi – gderał (.....?) - to nie znoszę tego całego mycia. Nowoczesna bzdura, i tyle.”(Kłapouchy)

12. Konkurs indywidualny - wykreślanka.

Każdy uczeń otrzymuje ksero z wykreślanką oraz długopis. Wykreślanka zawiera 8 imion bohaterów. Czas na rozwiązanie – 5 minut. Każde dziecko otrzymuje tyle punktów, ile znalazło imion.

Z rzędów poziomych i pionowych wykreśl imiona bohaterów „Kubusia Puchatka”.

K	P	U	C	H	A	T	E	K	B	K
Ł	L	M	D	G	A	R	O	R	D	E
A	O	C	D	F	O	G	M	Ó	R	Z
P	T	M	N	K	S	Z	E	L	G	C
O	R	P	K	R	Z	Y	Ś	I	A	A
U	K	I	D	Z	C	R	N	K	Z	I
C	O	W	T	S	Ń	E	L	A	M	S
H	I	W	D	G	R	B	U	F	G	O
Y	W	S	O	W	A	N	H	L	K	R
A	C	Y	Z	R	U	G	N	A	K	P

Odpowiedź: Puchatek, Sowa, Królik, Prosiaczek, Maleństwo, Kłapouchy, Kangurzyca, Krzyś.

13. Konkurs grupowy - układanie puzzli.

Każdy zespół otrzymuje 20 elementowy komplet puzzli przedstawiający Kubusia Puchatka i jego przyjaciół. Wygrywa zespół, który pierwszy ułoży obrazek – za każdy ułożony puzzel grupa otrzymuje 1 punkt.

14. Konkurs indywidualny - druga tura pytań sprawdzających znajomość książki A. A. Milne.

W baryłeczce z napisem „MJUT” znajdują się pytania konkursowe. Uczniowie losują pytanie. Za prawidłową odpowiedź otrzymują 2 punkty. Jeśli nie umieją na nie odpowiedzieć, mogą poprosić o podpowiedź kolegów z klasy. Wtedy otrzymują 1 punkt.

PYTANIA:

1. Jakiego figla splotała Kangurzyca Przyjaciołom Kubusia kiedy porwano Maleństwo?
/ Wykapała Prosiaczka i nakarmiła go tranem, udając, że to jej Maleństwo/
2. Jak wyglądał statek „Pływający Miś”
/ Był to garnek od miodu należący do Kubusia/

3. W jaki sposób uratowano Prosiaczka podczas powodzi?
/ Krzyś z Puchatkiem przyplynie do prosiaczka w parasolu, którego nazwali „Rozumek Puchatka”/
4. Jak Kubuś nazywał sam siebie?
/ Miś o Małym Rozumku lub Miś o Bardzo Małym Rozumku./
5. Co robił Kubuś codziennie wczesnym rankiem przed lustrem?
/ Ćwiczenia gimnastyczne. Wyprężał się w górę/
6. Co przechowywał Krzyś w Umówionej Kryjówce w zaroślach wikliny?
/ Stare zabawki: drewnianego konika, blaszany samochód, wózek drabiniasty/
7. Kto jest autorem książki „Kubuś Puchatek”?
/ A. A. Milne/
8. Co lubi Kubuś i jakie ma przyzwyczajenia?
/ Miód, np. układa i śpiewa piosenki, codziennie ćwiczy przed lustrem, odwiedza przyjaciół, zjada małe Co nieco”
9. Jaki napis wisiał obok domku Prosiaczka i co on oznaczał?
/ Wstęp Bron, skrót od imion dziadka Prosiaczka Wstępa Bronisława, który miał imiona po dwóch wujaszkach//
10. Jak nazywają się piosenki układane i śpiewane przez misia?
/ Piosenki mruczanecki lub mrużanki/
11. Dla kogo Kubuś z Prosiaczkiem przygotowali Bardzo Pomysłową Pułapkę czyli Strasznie Głęboki Dół?
/ Dla słonia/
12. Jakie prezent otrzymał Kłapouchy od Prosiaczka na urodziny ?
/ Od Prosiaczka – pęknięty czerwony balonik/
13. W jaki sposób zwierzęta chciały zmusić Kangurzycę do opuszczenia lasu?
/ Chciały porwać maleństwo/
14. W jakim celu mieszkańcy Lasu przychodzili do Sowy Przemądrzałej?
/ Po rady i porady/
15. Kiedy Prosiaczek tak sobie pomyślał: Jak to ma być fruwanie, to nie chcę nigdy tego robić.
/ Kiedy był ukryty w kieszeni Kangurzycy, ponieważ udawał Maleństwo/
16. W jakiej książce można przeczytać dalszy ciąg przygód Puchatka?
/ Chatka Puchatka/
17. Na czym miało polegać przygotowanie Bardzo Pomysłowej Pułapki na słonia? Kto był jej twórcą?
/ Przygotowanie Bardzo Pomysłowej Pułapki na słonia polegało na wykopaniu Strasznie Głębokiego Dołu niedaleko Sześciu Sosen. Twórcami pułapki byli Kubuś i Prosiaczek/
18. Na czyją cześć Krzyś urządził przyjęcie, na które zaprosił wszystkich mieszkańców lasu?
/ Na cześć Kubusia Puchatka, który „zrobił, to co zrobił”, by uratować prosiaczka z powodzi./
19. W jaki sposób Kubuś Puchatek schodził po schodach?
/ Nie potrafił robić tego samodzielnie, Krzyś ciągnął go za przednią łapkę, nogami do góry/
20. Kto brał udział w Przyprawie na Biegun Północny? Wymień wszystkich uczestników wyprawy.
/ Wszyscy mieszkańcy Stumilowego Lasu Oprócz Tygryśka, bo nie występuje w książce/

Zakończenie:

1. Zaproszenie małego „Conieco” wszystkim uczestnikom.

Wszystkie dzieci zostają zaproszone do stołu na którym rozłożono słodki poczęstunek oraz napoje. W tym czasie jury – składające się z bibliotekarzy – oblicza punkty.

2. Nagrodzenie zwycięzców.

Zwycięzcy otrzymują nagrody oraz dyplomy.

3. Pożegnanie.

Na zakończenie wszyscy razem śpiewają piosenkę „Kubuś Puchatek”.

DYPLOM

dla



za zajęcie miejsca

w konkursie czytelnicznym

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”

organizowanym

przez Filię nr 3

Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach



Kielce, dn.



DYPLOM

dla



za udział

w konkursie czytelniczym

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”

organizowanym

przez Filię nr 3

Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach

Kielce, dn.



OGŁOSZENIE



W związku z organizowanym

w dn. XX.XX.XXXX.

konkuresem czytelniczym „Przyjaciele

ze Stumilowego Lasu”

Filia nr 3 Miejskiej Biblioteki Publicznej

w Kielcach



prosi wszystkich uczniów X klasy

Szkoły Podstawowej nr X

o przygotowanie techniką dowolną

rysunków z postaciami z książki

A. A. Milne „Kubuś Puchatek”.



W magicznym świecie



Kubusia Puchatka!!!

Dnia XX. XX. XXXX r.

o godz. XX.XX

w Fili nr 3

Miejskiej Biblioteki Publicznej

w Kielcach

odbędzie się konkurs czytelniczy

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”

dla klasy XX

S. P. nr X w Kielcach

**PRZYJACIELE
ZE STUMIŁOWEGO LASU
ZAPRASZAJĄ
NA WIELKI KONKURS !!!**



Filia nr 3

Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kielcach

serdecznie zaprasza

uczniów X klasy

Szkoły Podstawowej nr X

w Kielcach

na konkurs czytelniczy

„Przyjaciele ze Stumilowego Lasu”,

który odbędzie się XX.XX.XXXX.

o godzinie XX.XX

w siedzibie biblioteki,

ul. Jagiellońska 36.